

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижегородского района Республики Крым

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Акимовская средняя общеобразовательная школа»**  
**Нижегородского района Республики Крым**  
**за 2021 год**

с. Акимовка, 2021г.

## Содержание

<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		<b>Стр.</b>
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2	Оценка системы управления ОО	4-6
1.3	Оценка образовательной деятельности	6-15
1.4	Содержание и качество подготовки	15-19
1.5.	Оценка организации учебного процесса	19-20
1.6.	Оценка востребованности выпускников	20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	20-23
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
1.9.	Оценка материально-технической базы	23-25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
	<b>Раздел 2. Показатели деятельности ОУ</b>	<b>27-30</b>

**Цель самообследования:**

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Акимовская СОШ», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

**Раздел 1. Аналитическая часть****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

МБОУ «Акимовская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акимовская средняя общеобразовательная школа»
---

**Юридический адрес:**

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А
--

**Фактический адрес:**

297122, Республика Крым, Район Нижнегорский, село Акимовка, улица Луговая, дом 72А
--

<b>Телефон</b>	7(978)527-91-33	<b>e-mail</b>	akimovka.os@nijno.rk.g	<b>сайт</b>	http://akimovka.ru/
----------------	-----------------	---------------	------------------------	-------------	---------------------

Год ввода в эксплуатацию: 1971 год.

**Наличие правоустанавливающих документов:**

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91 № 000454099	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91 № 000570441	04.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа»(новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	90-90/016-90/012/969/2015-432/1	23.12.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 63н	28.10.2015
Лицензия на образовательную деятельность	82Л01 №0000089	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 №0000061	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

**Учредитель:** Муниципальное образование Нижнегорский район Республики Крым в лице администрация Нижнегорского района Республики Крым

**Тип учреждения:** бюджетное общеобразовательное учреждение

**Вид учреждения:** средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 1.2 Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

**Партнерство с родителями** как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

**Общая идея** работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о

детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Психологическая служба школы: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

**Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок
1	Директор	Черватюк Е.А.	1 ст.
2	Заместитель директора (учебная работа)	Захарчук Л.Л.	1 ст.
3	Заместитель директора (воспитательная работа)	Хлопцева Т.И.	1 ст.
4	Заместитель директора (хозяйственная работа)	Иванцова А.Н.	1 ст.
5	Педагог-организатор	Лукашова Т.П.	0,5 ст.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах . Уклоняющихся отучебы детей нет.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

**Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы:**

«Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

### **1.3 . Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в 2021 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Образовательное пространство МБОУ «Акимовская СОШ» позволяет получить качественное образование всем детям в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО, ФКГОС ).

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования.

В инвариативной части учебного плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России» .

В 5-11 классах изучение предметов осуществлялось по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Родной язык и родная литература» . Организовано профильное обучение для учащихся 10-11 классов: - универсальный профиль с углубленным изучением русского языка.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021г.(январь)	2021(декабрь )
Основная образовательная программа начального общего образования	82	76
Основная образовательная программа основного общего образования	85	84
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21	16
<b>ИТОГО</b>	<b>188</b>	<b>183</b>

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 183 обучающихся .

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В рамках межведомственного взаимодействия организуется работа по обмену информацией о детях, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, ВШУ. С детьми данной категории проводятся

индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводятся:

- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальные собеседования с педагогами по сопровождению детей и подростков «группы риска»;
- профилактические мероприятия с учащимися в объединениях.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО.

Главной **целью воспитательной работы** школы первом полугодии 2021 г. являлось: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и класса.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей девиантного поведения к участию в жизни школы, класса, в занятия дополнительного образования, внеурочную деятельность.
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.
7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.
8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Семейное воспитание;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Профориентация;
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
5. Формирование экологической культуры, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

6. Формирование ценностного отношения к здоровью, культуры здорового и безопасного образа жизни;

7. Работа с родителями.

Во втором полугодии 2021 года организация воспитательной работы претерпела изменения, так как 2021 год ознаменовался значительными изменениями в воспитательном процессе, в связи с введением Рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. процесс воспитания реализовывался согласно Рабочей программе воспитания «Школьный калейдоскоп» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акимовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым на 2021-2026 гг. (далее- Программа).

Данная Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Акимовская СОШ» во втором полугодии 2021 г. – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей, пропаганда регионального крымоведческого потенциала;

4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организация профориентационной работы со школьниками;

7) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

8) организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формированию культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения, формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

9) развитие творческих способностей одарённых детей Крыма, реализация их творческого и интеллектуального потенциала; стимулирование талантливой молодёжи Крыма, презентация их достижений в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризация детского творчества; пропаганда крымское регионального культурного наследия.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

**- инвариантные:**

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями были составлены планы ВР на учебный год, оформлены соц. паспорта классов, школы.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Обязательным было оформление и заполнение электронного классного журнала, а также организация и контроль дежурства учащихся по классу. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Согласно календарному плану программы воспитания, проведены тематические классные часы: «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; классный час, посвященный Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей», «День народного единства», «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых, урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата, единый урок «Права человека», «День Конституции Российской Федерации» и др..

Проведены классные часы (согласно плану ВР классных руководителей): «Вместе с цифрой 6», «Правила поведения в школе, на улице. Антитеррор», «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Общение и конфликты», путешествие - игра «Мои права и обязанности», «Ценности, которые объединяют всех», «Что такое равнодушие и как с ним бороться», «Право на жизнь», «Новый год- семейный праздник» и др.

Проведены беседы профилактической направленности: «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Шутки или хулиганство», «Опасные привычки», «Петарды и безопасность».

В начале учебного года был проведен мониторинг изучения уровня воспитанности.

По необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися по успеваемости, поведению и с целью решения личных вопросов.

Ежедневно велся учет и определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, проводились профилактические работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий. Были проведены консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

### **Модуль «Школьный урок»**

В течение 2021 года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 125-летию со дня рождения русского поэта С. Есенина, урок истории, посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,

которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД была обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках выбранных школьниками кружков и секций.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Традиционно в сентябре 2021 г. проведены выборы лидеров, актива классов, распределены обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение:

- учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех мероприятий класса, школы

Также в октябре прошли выборы президента школы, сформирован состав ШУС «Атланта» на 2021 год:

Разработан План работы ШУС, составлен график заседаний школьного самоуправления.

Все школьные министры во главе с президентом школы принимали активное участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, квестах, соревнованиях.

#### **Модуль «Профориентация»**

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В 2021 году эта работа осуществлялась через:

- проведение Диагностики «Профориентационной направленности»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее» и др.).

По данному направлению работа носит системный характер. «Единый День профориентации» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Проектория», направленных на раннюю профориентацию).

#### **Модуль «Работа с родителями»**

В течении 2021 года проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей: «Возрастные особенности подросткового периода», «Безопасность детей в руках взрослых. Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться», «Первые проблемы подросткового возраста» и мн. др.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соц. сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Также по необходимости проводилось информационное оповещение в родительских чатах: профилактика ДТП, профилактика детского травматизма, правила безопасности в интернете, профилактика правонарушений, профилактика деструктивного поведения, суицидов, половой неприкосновенности несовершеннолетних и др.

**- вариативные:**

#### **Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Акимовская СОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2021 г. работа творческих объединений дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

- *туристско-краеведческое* (109 обучающихся).
- *социально-педагогическое* (113 обучающихся).
- *художественное* (64 обучающихся).
- *техническое* (47 обучающихся).
- *физкультурно-спортивная* (67 обучающихся).

К концу 2021 года дополнительным образованием было охвачено 80,8 % обучающихся, из них 2 детей их семей ТЖС и 2 учащихся, состоящих на ВШУ. о

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В 2021 году проводились тематические классные часы. Все классы участвовали во всех традиционных мероприятиях, которые проводились в школе:

- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку и Дню знаний.
- Классный час «Год науки».
- Беседа на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- Выборы, актива класса, распределение обязанностей.
- «Урок милосердия», выставка декоративно-прикладного творчества, посвященных благотворительной акции «Белый цветок».
- Рейд. Школьные принадлежности- школьная форма -внешний вид.
- Благотворительная акция «Белый цветок».
- Оформление классного уголка.
- День Здоровья «Быть здоровым – здорово!».

• Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!». Класный час. «Рисуем ПДД».

- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.
- Класный час «Беда по имени СПИД!» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- День здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения.
- Мероприятие «День матери в России» (видеопоздравление мам).
- Класный час «День Конституции».
- Урок-игра «Николай, кого хочешь награждай».
- Акция «Новогодние окна» и др.

### **Модуль «Школа – территория безопасности» (профилактическая работа)**

Направления профилактической работы в 2021 г., которые реализовывались согласно планам:

- Детский дорожно-транспортный травматизм.
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия.
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми.
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Профилактика суицидального поведения.
- Интернет-безопасность.
- Профилактика экстремизма.

Так же большая часть профилактической работы за период 2021 года реализовывалась в соответствии со следующими программами и планами с фиксацией в них отметок о выполнении:

- План мероприятий по антитеррористической защищённости;
- Плана мероприятий по дорожной безопасности;
- План мероприятий по пожарной безопасности;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- План мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы;
- План профилактической работы по половому воспитанию школьников и предупреждению ранней беременности несовершеннолетних;
- План мероприятий по противодействию коррупции в воспитании;
- План Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- План совместных профилактических мероприятий по пожарной безопасности МБОУ «Акимовская СОШ» с ОНД по Нижегородскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Крым;
- План совместной работы МБОУ «Акимовская СОШ» и Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Нижегорский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений Нижегородского района;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с ГБУЗ РК «Нижегорская районная больница» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОМВД России по Нижегородскому району по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;

- План совместных мероприятий МБОУ «Акимовская СОШ» с прокуратурой Нижнегорского района Республики Крым по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, формированию здорового образа жизни среди учащихся;
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;
- Программа «Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних».

Проведены беседы: «Правила внутреннего распорядка школьника», «День солидарности в борьбе с терроризмом», инструктажи с обучающимися, викторина по ПДД «Умный пешеход», классные часы: «Правила безопасного поведения на водоемах, реках, на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила поведения на дорогах» и др..

В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся из «группы риска». Традиционным было проведение «Месячников правовых знаний» в апреле и октябре 2021 г. Проводился Патронаж семей ТЖС и «группы риска».

Классными руководителями, патронажной службой школы, советом профилактики велась систематическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ и семьями ТЖС и СОП.

С каждым учащимся, состоящем на ВШУ и семьями учетных категорий (ТЖС, СОП) составлены планы работы, велись листы наблюдений, индивидуальные карты, в которых отражается проделанная работа, динамика успеваемости, посещаемости, эмоционального состояния.

#### **Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём»**

Одним из приоритетных направлений в системе работы школы является выявление, обучение и развитие **одаренных детей**.

В рамках реализации Программы «Одаренные дети» на 2019-2023 гг., которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе. С целью достижения поставленных целей и задач программы было запланировано ряд мероприятий, направленных на:

- повышение качества успеваемости;
- увеличение количества участников и призеров предметных олимпиад и конкурсов районного, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества учащихся с положительной мотивацией к учению и образованию;
- повышение уровня педагогических кадров, заинтересованных в работе с одаренными детьми.

Обучающиеся школы в 2021 году стали активными участниками муниципальных этапов Всероссийских и республиканских конкурсов и соревнований.

Результаты участия следующие:

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 1-е место (победитель). Приказ УО № 43 от 16.02.2021 г.
2. МЭ республиканского конкурса «Мой голос» 1-е место (победитель); 2-е место (призёр). Приказ УО № 64 от 10.03.2021 г.
3. МЭ Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 3-е место (призёр). Приказ УО № 131 от 13.04.2021 г.
4. МЭ экологического проекта «Сдай крышечку – вырасти дерево!» 2 место (призёр). Приказ УО № 165 от 13.05.2021 г.
5. МЭ конкурса рисунков «Где найдёшь страну на свете краше Родины моей?» два 2-х места, 3-е место (призёры). Приказ УО № 206 от 22.06.2021 г.
6. МЭ творческого конкурса «Мы – наследники Победы» 1-е место (победитель). Приказ УО № 93 от 29.03.21 г.
7. МЭ конкурса «Родине споём! Слава России!» 2-е место (призёр). Приказ УО № 207 от 22.06.2021 г.
8. МЭ конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 3-е место (призёр). Приказ УО № 286 от 30.09.2021 г.
9. МЭ соревнований по футболу на «Кубок Главы Республики Крым в 2021 г.» 2-е место (призёр, общекомандное). Приказ УО № 278 от 28.09.21 г.

10. Соревнования по видам испытаний комплекса ВФСК ГТО «Крымская весна» 3-е место (общекомандное).

11. МЭ Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1-е место (победитель). Приказ УО № 136 от 19.04.21 г.

МЭ соревнований по футболу на «Кубок Главы Республики Крым в 2021 г.» 2-е место (призёр, общекомандное). Приказ УО № 278 от 28.09.21 г.

12. Соревнования по видам испытаний комплекса ВФСК ГТО «Крымская весна» 3-е место (общекомандное).

13. МЭ Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1-е место (победитель). Приказ УО № 136 от 19.04.21 г.

Участниками общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» также на протяжении отчётного периода реализовывался модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём» результатом которого стали публикации отчётных материалов на странице в ВК и на официальном сайте школы.

#### **Оздоровление и отдых детей.**

В 2021 г. на базе МБОУ «Акимовская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

За это время оздоровилось 24 учащихся с 1 по 4 классы в возрасте 7 – 10 лет. Среди посещавших лагерь, были дети различных категорий: многодетные семьи; неполные семьи; дети работников соц. сферы; отличники учебы; участники творческого коллектива.

В работе лагеря приняли участие практически все сотрудники школы. Каждый день ответственными учителями проводились все запланированные мероприятия, в которых ребята с удовольствием принимали участие. Деятельность ЛДП «Капитошка» под руководством начальника лагеря Табаковой З.Н. проходила на высоком уровне, о чём свидетельствует высокая ежедневная посещаемость, а также положительные отзывы о работе лагеря проверяющих органов. По итогам работы лагерь занял 3-е место (призёр), (Приказ УО № 337 от 24.08.2021 г.).

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2021 г.:**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.;

- педагогический коллектив школы постоянно работает над совершенствованием воспитательного процесса; закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год (август 2020)	На 2021 год (июнь)	На конец 2021 года (декабрь)
1	Количество детей,	192	184	186	182	183

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	84	84	81	77	74
	– основная школа	90	84	82	84	93
	– средняя школа	18	16	23	21	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	1
	– начальная школа	4	0	0	0	1
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:					2
	– об основном общем образовании	1	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	1	1	0	0	2
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					2
	– в основной школе	0	0	0	0	2
	– средней школе	0	1	1	0	0
<b>5</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года с отметками «4» и «5, в том числе:	<b>60</b> <b>(36,6%)</b>	<b>58</b> <b>(35,6%)</b>	<b>72</b> <b>(43,6%)</b>	<b>75</b> <b>(45,7%)</b>	<b>70</b> <b>(44,03%)</b>
	– начальная школа	<b>28(49,1%)</b>	<b>27(42,25)</b>	<b>31(51,7%)</b>	<b>33(55,9%)</b>	<b>32 (8,2%)</b>
	– основная школа	<b>25(27,8%)</b>	<b>24(28,9%)</b>	<b>34(41,5%)</b>	<b>33(39,3%)</b>	<b>29 (32,9%)</b>
	– средняя школа	<b>7(38,9%)</b>	<b>7(35,6%)</b>	<b>7(30,4%)</b>	<b>9(42,9%)</b>	<b>9 (52,3%)</b>
<b>6</b>	Количество детей, которые успевают на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	95,2%	100%	96,3%	96,6%	92,7%
	– основная школа	100%	100%	96%	97,6%	87,5%
	– средняя школа	100%	100%	100%	90,5%	100%

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ нестабильна.

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, в 2021 году составило 44,03% ( на конец первого полугодия).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г. (август )**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
				Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	18	100										
2	24	22	91,67	13	54,2	3	12,5	2		0	0	0	0
3	17	17	100	10	58,8	2	11,8	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	10	52,6	4	21,5	0	0	0	0	0	0
Итого	88	86	97,7	33	55,2	9		0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 3,7%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, «окончивших на «4» и «5», на 9,4%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году( август)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Повторный	
				год		год		Всего		Из них н/а		Год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	7	36,8	1	5,3	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	33,3	2	11,1	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	82	82	100	29	35,4	5	6,1	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, не имеющих «2» уменьшился на 4%, сравнивая показатель «качество», имеем увеличение количества учащихся, «окончивших на «4» и «5», на 12,6%.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году(август)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметки «4» и «5»	%	Всего		Из них/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	6	26,1	1	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году остались неизменными- 100%, процент учащихся, окончивших на «4 и 5» снизился на 4,2% ( в 2020 году количество обучающихся, которые окончили школу на «4 и 5»-35,6%).

#### Результаты сдачи ГИА 2021 года

Получили аттестаты за курс основной школы.

Учебные года	Количество выпускников	Особого образца
2017-2018	23(100%)	-
2018-2019	19(100%)	-
2019-2020	16(100%)	-

2020-2021	15 (100%)	2(13,3%)
-----------	-----------	----------

К государственной итоговой аттестации были допущены 15 обучающихся (100 % от общей численности обучающихся)

**Получили аттестаты за курс средней школы.**

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2017-2018	12(92,3%)	-
2018-2019	5(83,3%)	1(20%)
2019-2020	10(100%)	1(20%)
2020-2021	9(81,8)	-

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: литература, физика, история, обществознание.

**Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».**

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Формы работы с одарёнными детьми:

- система творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, предметных КВН, «мозговых штурмов», выставок детского творчества, спортивных праздников и турниров смекалистых;

- предметные олимпиады очного и заочного типа;

- работа объединений дополнительного образования и кружков по интересам;

Во Всероссийской олимпиаде муниципального этапа количество участников составило 26, количество участников-24 ученика, из них 8-стали призерами и победителями. По сравнению с 2019учебным годом в 2021 году количество победителей и призеров увеличилось на 3 .

К сожалению, ученики школы на протяжении пяти последних лет не участвуют в конкурсах-защите творческих работ Малой Академии Наук «Искатель», что указывает на пассивность учителей школы в этом направлении работы с одаренными детьми.

**В 2021 г. учащиеся школы продолжали активно участвовать в муниципальных, республиканских, международных и разнообразных дистанционных конкурсах и мероприятиях в которых ребята демонстрировали свои знания по предметам, получали сертификаты, грамоты, дипломы.**

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену – для обучающихся 1-4 х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber и WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили организацию СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	17	13	-	4	7	4	2	1
2018	13	6	-	6	13	6	5	1
2019	19	13	-	6	6	4	1	0
2020	16	10	-	6	10	6	3	1
2021	15	8	-	6	11	1	6	0

В 2021 году 62,5% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе. Введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 98%. На вакансии стоит 0,25 ставки учителя-логопеда. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Сведения о педагогических работниках

№	Показатели	2019		2020		2021	
		Чел	%	Чел.	%	Чел	%
1	Педагогические работники	18	100	17	100	18	100
2	Имеют государственные награды						
3	Заслуженные учителя РФ						
4	Почетные работники общего образования РФ						
5	Возрастной состав:						
	до 25 лет	1	5,6%	2	11,8%	1	5,6%
	от 25 до 35 лет	2	11,1%	2	11,8%	2	11,1%
	от 35 до 55 лет	12	66,7%	11	64,7%	12	66,7%
	55 лет и старше	3	16,7%	2	11,8%	3	16,7%
6	Образование						
	высшее	16	88,9%	15	88,2%	16	88,9%
	среднее профессиональное	2	11,1%	2	11,8%	2	11,1%
	начальное профессиональное						
	среднее общее						
7	Стаж работы						
	до 2 лет	1	5,6%	1	5,9%	1	5,6%
	от 2 до 5 лет	1	5,6%	2	11,8%	1	5,6%
	от 5 до 10 лет	2	11,1%	2	11,8%	2	11,1%
	от 10 до 20 лет	3	16,7%	2	11,8%	3	16,7%
	20 лет и больше	11	68,8%	10	58,8%	11	68,8%
8	Имеют квалификационную категорию						
	высшую	2	11,1%	2	11,8%	2	11,1%
	первую	9	50%	9	52,9%	9	50%
	СЗД	5	27,8%	5	29,4%	5	27,8%
	специалист	2	11,1%	2	11,8%	2	11,1%
9	Прошли курсовую подготовку						
	в течение 3 лет	17	94,4%	15	88,2%	17	94,4%
	в данном году	5	27,8%	4	23,5%	5	27,8%

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива школы. Повседневная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность в ходе своей работы каждодневно на практике закреплять свои теоретические познания.

В Школе главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет. Педагоги участвуют в дискуссиях и обмениваются опытом, повышают свой уровень на педсоветах, районных и школьных методических советах. Согласно

планам работы ШМО 100% учителей привлечены к работе в методических объединениях в форме выступлений, докладов, круглых столов по обмену опытом. Все педагоги нашей школы ведут работу по своим темам самообразования. Организована методическая помощь молодым специалистам.

### **Знание и использование современных педагогических методик и технологий**

Учителя владеют программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся на современном уровне, формируют у школьников навыки самостоятельной работы, умеют создавать психологически комфортные условия, обеспечивают эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала; имеют календарно-тематическое и поурочное планирование в полном соответствии с действующей программой и тарификации педагога.

По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.). Следует отметить, что уже более эффективно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Практичней используются возможности кабинетов. Школа активно работает с электронным дневником.

### **Участие педагогов в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссиях, жюри.**

Название мероприятия	Количество учителей, принявших участие в качестве жюри, эксперта	Доля от общего количества педагогов школы
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) и МАН	3 учителей в 3 олимпиадах	20%
Эксперты по проверке работ ГВЭ и ЕГЭ	3	20%
Эксперты аттестационных комиссий	2	13,3%

### **Вывод:**

Педагогишколы входят в состав жюри олимпиад и предметных комиссий по проверке работ ГИА, принимают участие в аттестационных комиссиях. Это является показателем доверия и высокого профессионализма наших учителей.

### **Участие учителей МБОУ «Акимовская СОШ» в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:**

В 2021 году педагоги школы в конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» не принимали. Следует активизировать работу по привлечению педагогов к участию в данных конкурсах в 2022 году.

#### Выводы:

В школе функционирует стабильный преподавательский коллектив, обладающий достаточным профессиональным опытом для решения поставленных перед ними задач по обучению и воспитанию учащихся.. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

#### 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Работа по формированию учебного фонда ведется на протяжении всего учебного года

Учебный год	всего поступило учебников	в т.ч. для уч-ся начальной школы	для уч-ся средней школы	для уч-ся старшей школы	Всего учебников на 31.12.2020 г.
2021	211	69	117	25	9831

Обеспеченность по основным предметам составляет 100%.

Фонд художественной литературы составляет- 8390 экземпляра.

За 2020 год получено 45 экз. художественной литературы.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 16 мест, книгохранилище на 12 тыс. экземпляров книг. Для работы библиотекаря и выполнения информационных заявок учащихся есть компьютер с интернетом и принтер. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

#### 1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет географии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

В 7 кабинетах имеются телевизоры для демонстрации учебного материала.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, мастерская по дереву и мастерская по металлу..

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, футбольное поле, тренажерный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор», участниками которой являются ученики, педагоги, родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
---------------------	---

Физкультурно-оздоровительный аязона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, столовая, мастерские по дереву и металлу, кабинет директора, приемная, кабинет заместителей директора( учебная работа, хозяйственная работа), библиотека., учительская.
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты : русского языка, английского языка, географии, истории, математики, русского языка, немецкого языка, химии, биологии, физики, крымскотатарского языка, информатики.

***Наличие актового зала.***

Актовый зал в школе отсутствует, при необходимости, мероприятия проводятся в столовой. Имеется необходимая аппаратура.

***Наличие медицинского кабинета, его оборудование.***

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые необходимо обеспечить оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для девочек, на втором- для мальчиков, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

**Имеется столовая**, рассчитанная на 100 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2019 г. проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

**Подвоз детей** осуществляется автобусом из сёл Лужки и Двуречье. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

**Требованиям САНПиНа соответствуют:**

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащенность;
- кабинет информатики и его оснащенность
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещенность мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

**Система противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В школе имеется:

Ограждение по периметру школьной территории.

Видеонаблюдение.

Сигнализация

Расположение электроцифровых на I этаже, наличие противопожарных дверей.

Количество огнетушителей соответствует норме.

Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.

Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах

Поэтажные планы эвакуации.

Паспорт безопасности.

Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.

Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

### **Обеспечение безопасности.**

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, спортивного зала, обеденного зала.

### **Организация питания и медицинского обслуживания.**

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

### **Организация летнего отдыха детей.**

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2021 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Капитошка» с дневным пребыванием детей.

В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный зал, стадион.

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированность личностных результатов достаточная.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика:**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний повышается на протяжении последних 3-х лет.
2.	Привлечение денежных средств	Укрепление материально-технической базы. Использование комплекса современных технологических инструментов для обработки материалов и информации в образовательном процессе.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):** Повышение результатов ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору У.

**Раздел 2. Показатели деятельности ОУ**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	183
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (44,03%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль/база)	балл	39
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)	
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(13,3% )	
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13,3%)	
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)	
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102(56%)	
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(30,4%)	
1.19.1	- муниципального уровня			29(28,4%)
1.19.2	– регионального уровня			2(6,5%)
1.19.3	– федерального уровня			0(0%)
1.19.4	– международного уровня			0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (8,7%)	
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18	
1.25	– с высшим образованием			16(89%)
1.26	– высшим педагогическим образованием			16(89%)

1.27	– средним профессиональным образованием		0
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		2(11%)
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(61%)
1.29.1	– с высшей		2 (11%)
1.29.2	– первой		9 (50%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(11%)
1.30.1	– до 5 лет		
1.30.2	– больше 30 лет		4(22%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2(11%)
1.32	– до 30 лет		
1.32	– от 55 лет		3(16,7%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/20,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4

Директор МБОУ «Акимовская СОШ» \_\_\_\_\_

Е.А.Черватюк